

## PROGRAMACIÓN

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO
- 3.-ACTIVIDADES
- 4.- PROTOCOLO PARA REALIZAR UNA SALIDA
- 5.- NORMAS
- 6.- INSTANCIAS Y MODELOS DACE
- 7.- CRITERIOS DE ELECCION DE PROFESORES PARA LAS SALIDAS
- 8.- EFEMÉRIDES
- 9.- RECREOS
- 10.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DEPARTAMENTOS.

Fernando Hidalgo Fernández

Jefe del DACE

## 1.- INTRODUCCIÓN

Este Departamento es el encargado de promover, coordinar y organizar todas las Actividades Complementarias y Extraescolares del centro.

Se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario escolar por los Centros, de acuerdo con su Proyecto Curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. Por el contrario, las **actividades extraescolares** se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado, buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio. Además, estas actividades están encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno favoreciendo la convivencia de todos los sectores de la comunidad educativa y a facilitar la formación integral del alumnado en aspectos culturales, de inserción en la sociedad o del uso del tiempo libre.

El DACE es un departamento que necesita la colaboración e implicación de todos los sectores educativos para su funcionamiento. De nada sirve planificar actividades que no conecten con las inquietudes e intereses de los alumnos o en las que los profesores no participen. Afortunadamente, en este centro siempre ha existido una actitud participativa con el DACE por parte de padres, profesores, personal de administración y servicios y alumnos. Ello ha facilitado enormemente la labor del departamento.

Las actuaciones del DACE anteriores han resultado altamente positivas y satisfactorias, por lo que el cambio en su jefatura no va a suponer una ruptura con las líneas de actuación del mismo: se mantendrá el deporte como eje educativo y de formación entre sus actividades, gracias a la continuación del programa *Escuelas deportivas*, así como otras que iremos detallando más adelante.

No obstante, sí nos gustaría aclarar que la Semana Cultural, santo y seña de este instituto durante muchos años y que se ha visto mermada debido a las cortapisas de horarios y normas por parte de la legislación actual, hemos decidido dejar de celebrarla en su formato antiguo (por imposible) y actual (por escaso y poco significativo). Por ello, los esfuerzos que se empleaban para su celebración se encaminarán a definir otras actividades.

Por último, nos gustaría remarcar que existen multitud de actividades interesantísimas que no podemos llevar a cabo por su coste económico que, sin ser alto, no es asumible por muchas familias de nuestro entorno, económicamente desfavorecido. Así, el DACE se ve obligado a tirar de imaginación para suplir ese inconveniente.

## 2.- OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO

- Fomentar y coordinar todas aquellas actividades propuestas por los departamentos, encaminadas a la educación integral de los alumnos.
- Realizar jornadas de convivencia en el centro que promuevan la relación de la comunidad educativa.
- Mantener informada, por diferentes medios, a la comunidad escolar de las actividades que se vayan realizando, y las que estén próximas a realizarse (a través de la Revista, de la página web del centro y de comunicaciones directas a las familias y el entorno).
- Abrir el centro a la sociedad, fomentando la interrelación con entidades deportivas, culturales y sociales.
- Buscar financiación externa, a través del Ayuntamiento, dada la escasez de medios económicos con que contamos.

## 3.-ACTIVIDADES:

Las actividades del curso 2016/17 están integradas en tres bloques:

***Bloque I: actividades complementarias:*** *en horario lectivo, responden a las necesidades de las áreas de conocimiento. Además de las salidas concretas que adjunta cada Departamento, el DACE propone una serie de actividades, para que cada profesor, una vez aprobadas por el Consejo Escolar, pueda hacer las que crea convenientes durante el curso.*

### **Exposiciones temporales en la ciudad o ciudades de la Comunidad:**

**Museos:** Museo de Bellas Artes; Museo de Artes y Costumbres Populares; Museo Arqueológico; Museo de Arte Contemporáneo de la Cartuja; Museo de la Energía Viva, en la Cartuja; Archivo de Indias y Casa de la Ciencia. Museo Picasso de Málaga.

**Monumentos** de la ciudad (Catedral, Alcázar, Torre del Oro, iglesias, rutas conventuales...).

**Industrias y centros de interés científico-cultural:** Destilaciones Bordas Chinchurreta; Centro Regional de Donación Sanguínea; C.A.S.A. / SACESA;

C.I.D.I.A. y Fundación Maceda; Instituto de la Grasa. Facultad de Químicas; Centro Superior de Investigación Científica, C.S.I.C.; Juzgados; Canal Sur; Fábrica de Danone; Estación de Santa Justa; Puerto de Sevilla; FASA – Renault; Fábricas de aceite; Biblioteca Infanta Elena; EMASESA – Arboreto; Central de Residuos Urbanos...

**Parajes y Entornos histórico-artísticos:** Ronda; Moquer-Mazagón. Casa de Juan Ramón Jiménez; Monasterio de La Cartuja; Alcalá de Guadaíra –Oromana; Carmona; Murallas árabes de Niebla – Hinojos; Itálica; Lugares colombinos. Huelva; Monasterio de Santa Inés; Dólmenes de Valencia; Osuna; Medina Azahara. Córdoba, Úbeda y Baeza.

**Paseos Literarios:** Cernuda, Maese Pérez el Organista, El Quijote, la Sevilla cervantina, la Sevilla de Bécquer, la Baeza de Machado...

### **Conciertos y representaciones teatrales.**

**Actividades solidarias:** Entre las actuaciones benéficas destacan la colaboración con los comedores sociales.

**Conferencias educativas:** están pensadas para alumnos de los cursos superiores con el objetivo de ofrecer formación e información sobre aspectos que, por su novedad o por su peculiaridad. Estas conferencias pueden ser dentro ó fuera del IES Turina, realizadas por personas que por su destacada labor tengan algo que aportar a los alumno/as. Ejplo: “Taller de la Prensa”.

**CONCURSOS:** (suelen hacerse coincidir con las efemérides)

- CONCURSO DE POESÍA
- CONCURSO DE FELICITACIONES NAVIDEÑAS.
- CAMPEONATO DEPORTIVO
- Concurso Social “SABÍAS QUE...”
- TORNEO DE AJEDREZ INTERCENTROS

En abril, los alumnos ganadores del Torneo de ajedrez participarán en el torneo de ajedrez intercentros.

***Bloque II: Actividades extraescolares*** realizadas por la tarde en nuestro Centro, desarrollan una serie de actividades lúdicas y deportivas. De su financiación se encarga IMD, la Consejería de Educación y el Distrito San Pablo. De su organización el propio departamento (DACE).

“EL DEPORTE”: PROPUESTAS PARA EL PROYECTO EDUCATIVO.

Como es sabido nuestros alumnos pertenecen a una parte del barrio de San Pablo, con toda una problemática socio-económica-cultural manifiesta y que se traduce en un

importante absentismo escolar, abandono, rendimientos escolares bajos, conflictividad frecuente, etc. Con seguridad, el deporte podría ser una buena baza para superar algunas de estas dificultades, un buen aliciente y una gran **motivación para nuestros estudiantes**.

En ese sentido, nos proponemos incorporar a los alumnos interesados en la propuesta mencionada y para la que les exigiríamos dos condiciones:

- **Buen comportamiento escolar** (revisable en las tutorías).
- **Un rendimiento escolar adecuado** (revisable en los Equipos Educativos).

PROPUESTAS PARA EL ALUMNADO: (ver tabla siguiente)

<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b> <b>2016/17</b>	
<p><b>FÚTBOL SALA INFANTIL</b></p> <p>Lugar de entrenamiento:  <b>Plaza del Amanecer</b> club                      NODOSPORT</p> <p>Días <b>M y J</b> de 18 a 19h:</p> <p><i>Competición: liga del IMD</i></p>	<p><b>FUTBOL SALA JUVENIL</b></p> <p>Lugar de entrenamiento: <b>Plaza del Amanecer</b>                      club NODOSPORT</p> <p>Días : <b>L y X de 20 a 21 h</b></p>
<p><b>FÚTBOL SALA CADETE</b></p> <p>Lugar de entrenamiento:  <b>Plaza del Amanecer</b> club                      NODOSPORT</p> <p>Días: <b>M y J</b> de 20 a 21 h</p>	<p><b>BALONCESTO cadete / juvenil</b></p> <p>Lugar de entrenamiento: <b>IES J Turina</b></p> <p>Días: <b>L y X</b> de 17 a 18h</p>
<p><b>BAILE (HIP-HOP, FUNKY...)</b></p> <p>Lugar: IES J Turina</p>	<p><b>BALONCESTO INFANTIL</b></p> <p>L y X de 19 a 20 h</p> <p>Lugar: Plaza Amanecer Club NODOSPORT</p>

Lugar: <b>Salón de Actos del IES J Turina</b> Día: M y J de 17 a 19,30 h		
<p style="text-align: center;"><b>TEATRO</b></p> Lugar : <b>IES J Turina</b> Días de ensayo: X de 17 a 19h	<p style="text-align: center;"><b>JARDINERIA PARA ADULTOS</b></p> Lugar del taller: Exteriores del <b>IES J Turina</b> Día del taller: L de 10 a 13,00h	

**Bloque III:** *Fiestas de convivencia en el Centro: de Navidad, día de Andalucía, Semana Santa, actividades de fin de curso.....*

- Acto de Bienvenida SEPTIEMBRE
- de Navidad,
- día de Andalucía,
- Semana Santa,
- FIESTA de graduación y fin de curso.

**SEPTIEMBRE: Acto de Bienvenida** a los alumnos: presentación del equipo Directivo y muestra de un vídeo preparado por el DACE para dar la bienvenida a los alumnos. Ágape a los profesores en el IES.

**DICIEMBRE: FIN 1ª EVALUACION:** Acto de despedida el último día de clases con un recital de villancicos y decoración Navideña

**FEBRERO: Día de Andalucía:**

Con motivo de la celebración del día de Andalucía. Desayuno andaluz.

**MARZO: FIN 2ª EVALUACION**

**JUNIO: CENA DE 2º DE BACHILLERATO**

**JUNIO: FIESTA DE GRADUACIÓN DE 4º DE ESO, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS. FIESTA FIN DE CURSO**

La ceremonia de Graduación de los alumnos de 4º de ESO tendrá lugar la última semana de junio coincidiendo con el final de las clases, será a las 19:30, en el salón de actos del instituto. Los padres de alumnos de 4º como siempre estarán invitados.

Este año, procuraremos que la graduación de 2º de bachillerato se realice antes de los exámenes que pueda haber de acceso a la universidad. Así mismo, se verá la mejor fecha para las graduaciones de ciclos formativos.

En cuanto a la fiesta fin de curso para el resto de alumnos, las actividades serán deportivas y culturales. Habrá exposiciones, actuaciones de coreografías, de teatro, etc.

#### VIAJES ESCOLARES (con pernoctaciones):

- **Viaje de estudios** de los alumnos de 4º ESO. Se procurará que la fecha de su realización sea, como siempre fue, en las semanas entre Semana Santa y Feria. Aunque, el hecho de tener dos proyectos Erasmus + que puede afectar a alumnos de 4º de ESO hace que nos replanteemos el viaje fin de curso, en función de estos intercambios.
- **Intercambios** con estudiantes de otros países europeos. Nuestro Centro tiene la suerte de contar con dos proyectos Erasmus + de intercambio con distintos países de la UE. Esto supone una oportunidad única (pues los alumnos no deben pagar nada) de conocer otras gentes, lugares y costumbres; así como mejorar el nivel de inglés al ser la lengua vehicular. Intentaremos dar toda la información posible a la comunidad educativa del IES Turina sobre su desarrollo y actividades.

#### **4.- PROTOCOLO PARA REALIZAR UNA SALIDA**

##### Protocolo para realizar una Salida/Actividad

1. PROPUESTA DE CADA DEPARTAMENTO: antes de octubre, cada jefe de Departamento deberá presentar una propuesta de actividades. Se estudiarán todas y se procurará repartirlas de manera coherente y equilibrada a lo largo del curso y a los grupos de alumnos, con objeto de que las actividades que finalmente se acuerde realizar sean del mayor interés posible. Finalmente deberán ser aprobadas por el Consejo Escolar del Centro. Esta propuesta incluirá la denominación de la actividad, fecha aproximada, grupo al que va dirigida, el horario y lugar donde se desarrolla y los profesores responsables, así como el coste para los alumnos. Se incluye como Anexo un modelo de propuesta de actividad. (anexo1)
2. SOLICITAR LA ACTIVIDAD: los profesores responsables de la actividad deberán entregar al DACE con al menos 2 **semanas de antelación** la Solicitud de la Actividad adjuntando el listado de alumnos participantes.

Previa consulta con el equipo directivo se incluirá dicha actividad en el calendario de actividades del DACE, y pinchará también el listado de alumnos previstos. Se contratará el transporte, si fuera necesario.

**\*Si la actividad no estaba prevista a principio de curso, será necesaria su aprobación en el próximo consejo escolar.**

3. AUTORIZACIÓN PARA LOS PADRES: cuando sea publicada la actividad en el tablón, los profesores responsables entregarán a los padres con **1 semana de antelación** la autorización que los alumnos deberán traer firmada. Sin ella no podrán salir del centro.

4. ANTES DE LA SALIDA: El jefe del DACE apuntará a los profesores que quedan libres y se quedan de apoyo a la Guardia el día de la salida en la hoja de la solicitud. Los profesores que salen dejarán trabajo a sus alumnos.

En función de las autorizaciones recogidas, se pondrá un listado de los alumnos que asisten en el tablón del DACE, para que el resto del equipo docente lo tenga en cuenta a la hora de pasar lista.

\*Es aconsejable que el profesor organizador de la salida cumpla algunas de estas condiciones:

1. que le dé clase al grupo.
2. que haya salido poco o nunca.
3. que la actividad tenga relación con su área.

## 5.- NORMAS

### Normas de aplicación para las actividades extraescolares

- ✓ El DACE publicará en su tablón de la sala de profesores un calendario trimestral de las actividades previstas y propondrá cambios en las fechas y grupos afectados para que interfieran lo menos posible en el desarrollo de las actividades lectivas.
- ✓ La ratio de profesores participantes para actividades de una jornada lectiva normal, (contando con el profesor de apoyo si asisten alumnos de NEE) será de:
  - uno por cada 15 alumnos para la ESO
  - Uno por cada 20 alumnos para Bachillerato
- ✓ Los alumnos que no participen en la actividad y NO asistan ese día a clases, presentarán la correspondiente justificación. De no ser así se sancionará con un PARTE DE INCIDENCIAS LEVE que será sancionado por el profesor que organiza la actividad.

- ✓ Alumnos que durante la actividad se les sancione con un PARTE DE INCIDENCIAS GRAVE: Dicho alumno perderá el derecho a participar en el resto de actividades extraescolares organizadas por el Centro en todo el curso. La Jefatura de Estudios revisará los listados de los alumnos participantes y comunicará a los profesores responsables de la actividad la relación de alumnos que estén en esta situación.

Sólo en caso excepcional se podrá levantar la sanción por acuerdo del jefe de estudios, el Departamento de Orientación y el Profesor Responsable de la actividad. Para ello se tendrá que cumplir que el alumno reconozca su falta, muestre arrepentimiento y observe el profesor afectado una intención clara por subsanar su error.

- ✓ No se podrá hacer ninguna actividad que suponga la pérdida de clases:
  - 1) La semana previa y la de las evaluaciones.
  - 2) En días que se celebre un acto que participe todo el centro, a no ser que sean actividades propias de las celebraciones de ese acto.
  - 3) Cuando asistan menos del 75% de los alumnos a los que va dirigida.
  - 4) El número de actividades programadas para cada grupo de alumnos no será superior a 3 por evaluación.
  - 5) No podrá haber más de tres actividades en la misma semana para que no se ausenten del centro muchos profesores y algunos grupos no tengan muchas horas sin clases.
  
- Todas las actividades propuestas por cada uno de los departamentos deberán estar recogidas en el Plan de Centro y han de ser aprobadas por el Consejo Escolar.
- Estas normas estarán recogidas como un anexo en el ROF, de una manera más profusa, y están al alcance de cualquier persona de la comunidad educativa que desee su consulta.

Se utilizará el tablón del DACE y el “*Mail interno*” como tablón de anuncios virtual, donde figuren: Actividades, cuadrante con la temporalización de las mismas...



**SOLICITUD DE ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR**

SALIDA A: \_\_\_\_\_

OBJETIVOS DE LA VISITA / SALIDA:

FECHA DE LA SALIDA:

GRUPOS QUE PARTICIPAN: \_\_\_\_\_ N° alumnos que van: \_\_\_\_\_

HORARIO: \_\_\_\_\_ PROFESORES: \_\_\_\_\_

PRECIO: \_\_\_\_\_ € Transporte: \_\_\_\_\_

	Grupos que dejan los profesores____ _____	Profesores que quedan libres para apoyo a guardias_____ _____
1ªh		
2ªh		
3ªh		
4ªh		
5ªh		
6ªh		

Sevilla, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ 201\_

Vo Bo Director /Vicedirector

\*La salida solo se realizará si van como mínimo las  $\frac{3}{4}$  del grupo.

Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.

IES JOAQUIN TURINA curso 201 /1

AUTORIZACIÓN

VISITA A: .....

Objetivo de la visita:

Fecha:.....Precio: .....€ Transporte:.....

Alumno:.....Curso.....

D/Da....., con DNI.....,

como responsable del alumno, lo autorizo a participar con el IES Joaquín Turina en esta actividad y me responsabilizo de sus acciones en caso de que incumpla las instrucciones del profesorado organizador de la misma.

Se recuerda que la actividad es obligatoria para todos los alumnos

Sevilla, a.....de ..... de 201.....

Firma del padre/madre/tutor/a

-----

AUTORIZACIÓN

VISITA A: .....

Objetivo de la visita:

Fecha:.....Precio: .....€ Transporte:.....

Alumno:.....Curso.....

D/Da....., con DNI no.....,

como responsable del alumno, lo autorizo a participar con el IES Joaquín Turina en esta actividad y me responsabilizo de sus acciones en caso de que incumpla las instrucciones del profesorado organizador de la misma.

Se recuerda que la actividad es obligatoria para todos los alumnos

Sevilla, a.....de ..... de 201.....

Firma del padre/madre/tutor/a

## 7.- CRITERIOS DE ELECCION DE PROFESORES PARA LAS SALIDAS

- \* Que le dé clases al grupo
- \* que sea afin la materia
- \* que haya salido poco nunca

\*El profesor que esté interesado en asistir a alguna de las salidas programadas debe comunicarlo al DACE lo antes posible.

## 8.- EFEMÉRIDES

**Se celebrarán especialmente aquellas para cuya celebración la Junta de Andalucía establece instrucciones.**

SEPTIEMBRE

21: Día Internacional de la Paz

OCTUBRE

04: Día Mundial de los Animales

12: Día de la Hispanidad/Fiesta Nacional del España

16: Día Mundial de la Alimentación

17: Día Mundial contra la Pobreza

NOVIEMBRE

16: Día de la Tolerancia

20: Día Internacional de los Derechos de la Infancia

21: Día Mundial del Saludo

25: Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

DICIEMBRE

01: Día Mundial de la lucha contra el Sida

03: Día internacional de la Discapacidad

05: Día Internacional del Voluntariado

06: Día de la Constitución Española

10: Día Internacional de los Derechos Humanos

22: Día Internacional de la Solidaridad Humana

ENERO

30: Día Escolar de la No Violencia y de la Paz

FEBRERO

28: Día de Andalucía

MARZO

08: Día Internacional de la Mujer

15: Día Mundial de los Derechos del Consumidor

21: Día del Árbol

21: Día Internacional contra el Racismo

22: Día Mundial del Agua

27: Día Mundial del Teatro

## ABRIL

07: Día Mundial de la Salud08: Día Internacional del Pueblo Gitano22: Día de la Tierra23: Día del Libro

## MAYO

01: Día del Trabajo2º sábado de mayo: Día Mundial del Comercio Justo15: Día Internacional de la Familia18: Día Internacional de los Museos29: Día Internacional de la Prensa en la Escuela31: Día Mundial sin Tabaco

## JUNIO

05: Día Mundial del Medio Ambiente21: Día Mundial de la Música26: Día Internacional de la Lucha contra la Droga**9.- RECREOS**

Cuadrante para la celebración de un campeonato de futbito durante los recreos.

	1°ESO	2°ESO	3°ESO	4°ESO	1°BACH	G A	FPB
1°ESO	X						
2°ESO		X					
3°ESO			X				
4°ESO				X			
1°BACH					X		
G A						X	
FPB							X

## NORMAS:

- NO HABRÁ ÁRBITROS. SI HAY DISCUSIONES EN EL PARTIDO SE ANULARÁ Y LOS DOS EQUIPOS PERDERÁN EL PARTIDO.
- LOS PARTIDOS SE JUGARÁN MARTES Y JUEVES

- HABRÁ PREMIO PARA EL 1º, 2º Y 3º CLASIFICADO DE LA LIGA.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. CURSO 16-17.

EN LA ESO:

- Convivencias para 1º y 2º de la ESO (visita parque de Miraflores). Primer trimestre.
- Programa de Inteligencia emocional (1º y 2º de la ESO).
- Taller de prevención de tabaco (2º de ESO).
- Taller de alimentación (3º de ESO).
- Taller de sexualidad (3º de ESO).
- Taller ventajas de permanecer en la escuela (2º de ESO).
- Taller valores éticos (3º de ESO).
- Taller de prevención de SIDA (4º de ESO).
- Prevención de accidentes 4º de ESO y FPB.
- Taller de Sexualidad 2º de ESO.
- Taller de interculturalidad en 3º de ESO.
- Taller de Igualdad (3º de ESO)
- Taller de violencia de género (4º de ESO).
- Taller de prevención del acoso escolar 1º de ESO.
- Taller de prevención de consumo de alcohol (de 1º a 4º de ESO).
- Taller de sensibilización contra la intolerancia (1º, 3º y FPB)
- Visita Centro de Secundaria con Ciclos Formativos para la Orientación Profesional. Para 4º de ESO. En el 2º trimestre.
- Visita Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla. 4º de ESO. Segundo trimestre.
- Visita Centro de Planificación Familiar de la zona, para 4º de ESO.
- Asistencia a Ferisport de la Universidad de Sevilla.

BACHILLERATO.

- Visita Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla. 2º de Bachillerato. Segundo trimestre.
- Asistencia a Ferisport de la Universidad de Sevilla.
- Charla sobre la PAU en la Universidad Pablo Olavide. 2º Bachillerato 3º trimestre.
- Charlas sobre carreras universitarias de universidades públicas o privadas.

FPB:

- Visita Centro de Secundaria con Ciclos Formativos para la Orientación Profesional. En el 2º trimestre.
- Visita Centro de Planificación Familiar de la zona.
- Visita a la sede de Anadalucía Orienta o SAE.

CFGM Y CFGS:

- Visita Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla. Segundo trimestre.

### **Actividades Complementarias y Extraescolares**

## **DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN**

### **CURSO ACADÉMICO 2016-2017**

- Visita a la Tesorería General (Primer trimestre).
- Visita a la Agencia Tributaria (Primer trimestre).
- Programa Emprende Joven (Primer trimestre)
- Visita al Parlamento Andaluz (Primer trimestre).
- Jornadas de Anímate a Empezar (Primer trimestre).
- Visita al Centro de Recursos Empresariales Avanzados (Segundo trimestre).
- Jornadas de Sensibilización al Autoempleo (Segundo/Tercer trimestre).
- Visita a la Universidad Pablo Olavide/Universidad de Sevilla (Segundo trimestre).
- Visita a empresas colaboradoras (Segundo/tercer trimestre).
- Orientación en Prevención de Riesgos Laborales (Segundo trimestre)
- Visita a la Bolsa de Madrid (Tercer trimestre).
- Visita a la Oficina Central de Correos (Segundo trimestre)